

Ministry of Education

Minister

315 Front Street West
Toronto ON M7A 0B8**Ministère de l'Éducation**

Ministre

315, rue Front Ouest
Toronto ON M7A 0B8

Le 3 décembre 2025

Aux parents, aux tutrices et aux tuteurs,

Aujourd'hui, l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation (OQRE) a publié les derniers résultats de leurs évaluations. J'ai pris le temps de les examiner attentivement, et je tiens à vous faire part directement de leur signification et des mesures que nous prenons pour y répondre.

La réussite des élèves en Ontario ne s'améliore pas assez rapidement. Je sais que cela est inacceptable pour vous, et, en tant que ministre de l'Éducation, c'est également inacceptable pour moi. Nos élèves méritent de meilleurs de résultats et une réussite plus forte, tout particulièrement en lecture, en écriture et en mathématiques.

Les résultats montrent que, malgré une amélioration continue ces dernières années alors que notre gouvernement a poursuivi la mise en œuvre d'un curriculum qui met l'accent sur les éléments fondamentaux, les progrès en lecture, en écriture et en mathématiques ne sont pas suffisants. En effet, les résultats montrent que la moitié des élèves de 6^e année et 42 % des élèves de 9^e année ne répondent pas à la norme provinciale en mathématique, tandis que plusieurs groupes d'élèves et conseils scolaires continuent de faire face à d'importants écarts en matière de réussite.

Notre responsabilité est de faire tout notre possible pour améliorer la réussite des élèves. C'est la raison pour laquelle, alors que nous poursuivons notre examen de la gouvernance des conseils scolaires en vue de répondre aux nombreux problèmes de longue date qui ont trop souvent détourné les conseils scolaires de leur priorité, à savoir la réussite des élèves, je nomme un nouveau groupe consultatif qui mènera un examen détaillé de la manière dont l'Ontario soutient l'apprentissage des élèves. Cet examen servira à déterminer les causes réelles derrière les écarts de réussite. Il fournira des mesures claires et pratiques pour mieux soutenir les enseignantes et enseignants, les parents et les élèves.

Cet examen évaluera si nos ressources d'apprentissage et notre curriculum sont clairs et faciles à utiliser. Il étudiera également la préparation du personnel enseignant et le soutien qu'il lui est offert. Il déterminera si les élèves ont les outils nécessaires pour réussir dans les salles de classe. Il déterminera en outre si les évaluations de l'OQRE correspondent à ce que les élèves apprennent et si elles sont justes pour tout le monde.

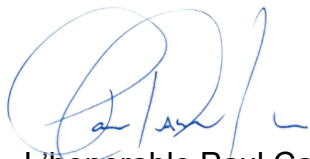
Le groupe consultatif considérera la manière dont les données peuvent être utilisées pour améliorer les décisions en matière d'enseignement, de politiques et de financement. Le groupe évaluera également si les élèves ayant besoin d'aide supplémentaire reçoivent un soutien efficace, notamment les élèves ayant des besoins particuliers. Il déterminera par ailleurs comment mieux préparer les élèves aux évaluations normalisées.

Nous rendrons les recommandations publiques afin que les familles, les enseignantes et enseignants et les communautés puissent voir les mesures que nous prenons pour améliorer les résultats de chaque élève.

Nous avons la responsabilité de veiller à ce que chaque élève ait les compétences et la confiance nécessaires pour réussir. Vous attendez de meilleurs résultats pour vos enfants, et moi aussi. Nous continuerons de prendre les mesures nécessaires pour améliorer la réussite des élèves.

Je vous prie d'agréer l'expression de mes sentiments distingués.

Le ministre de l'Éducation,



L'honorable Paul Calandra